

+18 Exam
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

با سمه تعالی

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خود امتحان آغاز شد			۱۴۰۰

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>۱) ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۲) واصل الفرد عمله دوّوباً: ۳) ثم راح نحو والدته: ۴) إنك تدعى على نظام الطبيعة:</p>	۱
ب	<p>۵) عين المتضاد والمترادف: «المزارع / الداء / راقب / الفلاح / اطلع / الصحة» (.....≠.....) (۶)=.....(۵)</p>	۰/۵
ج	<p>۶) عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>۷) الف) القشر ب) الفظ ج) الجذع د) الفصن ۸) أكتب مفرد الكلمة: «هذه المطاعم في المدينة كثيرة»:</p>	۰/۵
د	<p>۹) رب اجعلني مقيما الصلاة ومن ذريتى ربنا وتقبل دعاء (۰/۷۵) ۱۰) إنا لانضيغ أجر من أحسن عملاً (۰/۵) ۱۱) وقدر كل امرئ ما كان يحسنه وللرجال على الأفعال أسماء (۰/۷۵) ۱۲) شعر نويل بالذنب وبخيته الأمثل من هذا العنوان وبقى حزيناً (۰/۷۵) ۱۳) اعتق رسول الله (ص) الشيماء وأرسلها إلى قومها باغزار (۰/۷۵) ۱۴) ما شاهد أنوشروان في الطريق إلا عجوزاً يغرس فسيلة جوز (۰/۷۵) ۱۵) قد استفاد الإنسان من الديناميت وسهلاً أعماله الصعبة في حفر الأنفاق (۰/۷۵) ۱۶) هجمت البوomas على الأفراح هجوماً (۰/۵) ۱۷) إيجاد النفايات الصناعية من مهدّدات نظام الطبيعة (۰/۵) ۱۸) يا الهى! إملأ الدنيا سلاماً شاملًا كل الجهات (۰/۵) ۱۹) داؤك فيك و ماتبصر (۰/۵) ۲۰) راقب الخبير المزرعة مراقبة شديدة (۰/۵)</p>	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

با سمه تعالی

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ه	<p>عَيْنَ نُوْعَ الْكَلِمَاتِ: «٢١) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ٢٢) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / ٢٣) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / ٢٤) إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ »</p> <p>«يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ»</p>	۱
و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:</p> <p>۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>۲۶) تَجَتَّهَ الْأُمُّ لِتَرَبِيَّةِ أُولَادِهَا اجْتِهادًا بالغًا:</p> <p>۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند.</p> <p>۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.</p>	۰/۵
ز	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ:</p> <p>۲۷) خَصَّلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعُ)</p> <p>۲۸) اللَّاعِبُونَ الْأَيْرَانِيُونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعُتمُ)</p>	۰/۵
ح	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>۲۹) الْمُغَوِّلُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ.</p> <p>..... مغولها..... به چین.....</p> <p>۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هل سِوَى لَحْمٍ وَعَظَمٍ وَعَصَبٍ؟</p> <p>بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟</p>	۱
ط	<p>عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ:</p> <p>۳۱) ﴿يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾</p> <p>۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خَرْجًا عَجِيْبًا.</p> <p>۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنَ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

با اسمه تعالیٰ

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان آغاز شدند			۱۴۰۰

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	<p>(۳۴) مَيْزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ:</p> <p>۱: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾</p> <p>۲: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَّلَهُ﴾</p>	۰/۲۵
ک	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>۱: لَنْ تُقَاتِلُوا أَصْدِيقَهُ: ۲: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۳: قَاتِلُ الْأَعْدَاءَ:</p> <p>(۳۵) أَرْسَلَ فَرِستَاد ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَيْهِ ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ: ۳: لَمْ نُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:</p>	۱/۵
ل	<p>مَيْزُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>(۳۷) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (۳۸) الْمُفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنُوعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمَنَادِيُّ «</p> <p>﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا / اِشْتَغَلَ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَرَعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مُنْصُورًا.</p>	۱/۵
م	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: «الْعَجُوزُ / الْدَّوْبُ / الْبَسَمَةُ / الْعَوْدَةُ / الْفَأَرَةُ / الْمُؤْلِمُ»</p> <p>(۴۱) ضَحِّكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ.</p> <p>(۴۲) حَيَّانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ.</p> <p>(۴۳) الْرَّجُلُ أَوِ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ.</p> <p>(۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ.</p>	۱
ن	<p>عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>(۴۵) لَا تُطْعِموا:</p> <p>۱: فَعْلٌ نَهْيٌ، جَمْعٌ مُذْكُرٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَىٰ مُزِيدٌ، مَعْلُومٌ، مُعَرِّبٌ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ</p> <p>۲: فَعْلٌ نَهْيٌ، مَفْرُدٌ مُذْكُرٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَىٰ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ</p> <p>(۴۶) الْمَسَاكِينُ:</p> <p>۱: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، اسْمٌ فَاعِلٌ، نَكْرَةٌ، مَبْنَىٰ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ</p> <p>۲: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ وَمَفْرُدٌ «مَسْكِينٌ»، مَعْرُفٌ بِأَلٍ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

با سمه تعالی

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان آغاز شدند			۱۴۰۰

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>۱) اقرأ النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«يتم التوازن في الطبيعة من خلال وجود روابط متداخلة بين الكائنات الحية وبينها، ولكن ظلم الإنسان الطبيعة وتدخله في أمور الطبيعة يؤدي إلى اختلال هذا التوازن»</p> <p>«بني الفرد مؤسسة لمنح الجوائز الشهيره ومنح ثرواته لشراء الجوائز الذهبية».</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتَمُ التَّوازنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدْخُلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِيَّةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنَحَ الْفَرْدُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟</p>	
	۲۰ جمع نمرات	«نرجولكم التوفيق والنجاح »

باسم‌هه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشودر نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۲) با پشتکار(درس ۲ ص ۲۰) (۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۲۵ / ۰)
ب	(۵) المُزارع = الْفَلَاح (درس ۴ ص ۵۷) (۶) الْدَّاء ≠ الصَّحَّة (درس ۱ ص ۴)	۰/۵ (هرمورد ۲۵ / ۰)
ج	(۷) الْفَظُ (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)	۰/۵ (هرمورد ۲۵ / ۰)
د	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) بدروستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباہ نمی کنیم. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسانها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و نامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲) (۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط دید) که نهال گردوبی می کاشت. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۶) جغدها به جوجهها بدون شک حمله کردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۷) ایجاد زباله های (پس ماندها) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فرگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۹) داروی تو در توت و نمی بینی. (۰/۵) (درس ۱ ص ۲) (۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
ه	۲۱) الظالم ۲۲) المظلوم ۲۳) آشَدُ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غَفَّار (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۲۵ / ۰)	۱
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	(درس ۲ ص ۲۷) ۲ (درس ۴ ص ۶۰) ۲۶ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	(درس ۲ ص ۲۶) ۲۸ (رجعوا (درس ۱ ص ۱۳) لا تجتمعُ	۰/۵
ح	(درس ۱ ص ۳۰) آفریده شدند، استخوان (درس ۲ ص ۳۰) توانستند، حمله کنند (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ط	(درس ۴ ص ۶۹) مبتدا، صفت (درس ۵ ص ۸۱) ۳۲ (منادی، خبر إنَّ	۱/۷۵
	(درس ۱ ص ۹) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف إليه (هرمورد ۰/۲۵)	
ی	(درس ۳ ص ۴۶) ۲ (۳۴)	۰/۲۵
ک	(درس ۴ ص ۶۶) ۳۶ (۳۶) فرستاده بود ۱: نفرست ۲: نخواهید جنگید ۳: بجنگ (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
ل	(درس ۲ ص ۲۵) ۳۸ (طیراناً، نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۳۹ (نشیطینَ (درس ۲ ص ۲۵) منصوراً، الفلاحونَ	۱/۵
	(درس ۱ ص ۱۲) ۴۰ (ربناً (هرمورد ۰/۲۵)	
م	(درس ۲ ص ۲۸) الدَّوْبَ (درس ۳ ص ۴۷) العَجُوزَ (درس ۴ ص ۴۳) الْفَارَةَ (درس ۵ ص ۷۷) البِسْمَةَ (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ن	(درس ۱ ص ۱۰) ۴۵ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)	۰/۵
س	(۴۷) يَئِمُ التَّوازنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وجودِ رَوابِطِ مُتَداخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا. (۴۸) يُؤَدِّي إِلَى اختلال توازن في أمور الطبيعة. (۴۹) بنى أَفْرُدُ مؤسَّسَةً لِمَنْحِ الجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ. (۵۰) مَنْحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجوائزِ الْدَّهْبِيَّةِ.	۱
	«حسنه نباشد»	جمع نمرات
		۲۰